

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



Зам. директора по УМР
Е.Ю.Кузнецов
«29» апреля 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА

специальность 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т. А. Савина /



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составитель:

Михайлова Анна Петровна, преподаватель Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы права.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- ФГОС СПО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №812 от 22.07.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33770) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

- Рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы права по специальности СПО 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы права обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, знаниями, которые формируют компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля Типовая спецификация теста

1 Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений, сформированности компетенций обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы права программы подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 2 курса специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

подготовка – 2 мин.;

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.;

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь		
-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	ОК 1-9	1-4, 22, 23
-характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу	ОК 1-9	5,10,11, 24,25
-объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы; -различать: виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, организационно-правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных	ОК 1-9	12,14,18,20

правом		
-приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	ОК 1-9	8,7,19
делать первичный анализ и использовать правовую информацию; -анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий и их реализации	ОК 1-9	6,13,15, 21
выбирать соответствующие закону формы поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом	ОК 1-9	7,16
определять способы реализации прав и свобод	ОК 1-9	9
защищать нарушенные права; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций)	ОК 1-9	9
Знать		
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)		1-5,7,8,12-14,16,17,18,19,20 24, 25.
-механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	ОК 1-9	6,9,10,11,15, 21, 22,23

6. Структура теста

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву.

1. Конституция- это:

- а) сборник законов;
- б) кодекс;
- в) основной закон РФ.

Ответ: _____

2. День принятия Конституции:

- а) 12 июня 1993;
- б) 4 ноября 1993;
- в) 12 декабря 1993.

Ответ: _____

3. Как называется парламент в РФ:

- а) Государственная дума;
- б) Совет Федерации;
- в) Федеральное собрание.

Ответ: _____

4. Правительство является высшим органом:

- а) исполнительной власти;
- б) законодательной власти;

в) судебной власти.

5. Отрасль права, регулирующая отношения между работодателем и наемным работником, - это:

- а) гражданское право
- б) административное право
- в) трудовое право
- г) уголовное право

Ответ: _____

6. По общему правилу основной оплачиваемый отпуск предоставляется работнику продолжительностью:

- а) 28 нерабочих дней
- б) 24 рабочих дня
- в) 28 рабочих дней
- г) 24 нерабочих дня

Ответ: _____

7. Трудовой договор не может быть заключен:

- а) на неопределенный срок
- б) на определенный срок
- в) пожизненно
- г) на сезон

Ответ: _____

8. Прогул – это отсутствие на рабочем месте....более 4-х часов подряд в течение рабочего дня:

- а) без трудовой книжки
- б) без уважительной причины
- в) без прописки
- г) без удостоверения личности

Ответ: _____

9. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- а) владеть
- б) распоряжаться
- в) пользоваться
- г) наследовать

10. Деликтоспособность-это

- а) способность лица быть носителем прав и обязанностей
- б) способность лица своими действиями осуществлять принадлежащие ему права и обязанности
- в) способность лица отвечать за свои правонарушения

11. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в....

- а) пятнадцать лет
- б) шестнадцать лет
- в) восемнадцать лет

Ответ: _____

12. Фиктивный брак-это

- а) брак, зарегистрированный в церкви
- б) брак, зарегистрированный без намерения создать семью
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС

Ответ: _____

13. При вступлении в брак супруги

- а) могут выбрать общую фамилию
- б) жена обязана присоединить к своей фамилии фамилию мужа
- в) муж обязан взять фамилию жены

Ответ: _____

14. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- а) Административный штраф
- б) Предупреждение
- в) Конфискация предмета административного правонарушения

15. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

- а) суток
- б) 2 суток
- в) 3 часов
- г) 6 часов

16. Преступление – это ...

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- в) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания

Ответ: _____

17. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются

- а) проявление государственной репрессии
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- г) кара

Ответ: _____

18. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии

- а) Допускается;
- б) Не допускается.

Ответ: _____

19. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

Ответ: _____

20. Смертная казнь как исключительная мера наказания не назначается

- а) лицам, имеющим на иждивении малолетних детей;
- б) мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста;
- в) лицам, имеющим психические отклонения .

Ответ: _____

21. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

- а) могут быть установлены, но только законом;
- б) недопустимы в принципе;
- в) могут быть установлены образовательным учреждением;
- г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием.

Ответ: _____

22. Студент может восстановиться в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине в течение:

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) семи лет;
- г) одного года.

Ответ: _____

23. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;
- б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;
- в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

Ответ: _____

24. Объектом международного правового регулирования является

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

Ответ: _____

25. Субъекты международного права

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государство подобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государство подобные образования.

Ответ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<u>Оценка</u>	<u>Баллы, %</u>	<u>Количество правильных ответов</u>
<u>5</u>	<u>100-90</u>	<u>25-24</u>
<u>4</u>	<u>89-70</u>	<u>23-20</u>
<u>3</u>	<u>69-50</u>	<u>13-19</u>
<u>2</u>	<u>49 и менее</u>	<u>12 и менее</u>

2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

2.2.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие право, его признаки.
2. Понятие норма права,
3. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
4. Источники права.
5. Юридический факт: действие и событие.
6. Правоотношения: субъекты и объекты.
7. Правонарушение, его признаки, состав.
8. Юридическая ответственность.
9. Понятие и признаки государства.
10. Формы правления.
11. Формы государственного устройства.
12. Политические режимы.
13. Характеристика Конституции РФ и ее юридические свойства.
14. Виды Конституций.
15. Структура Конституции РФ.
16. Конституционный строй РФ, основные принципы конституционного строя.
17. Соотношение понятий человек, личность, гражданин.
18. Гражданство.
19. Личные и политические права и свободы граждан.
20. Социально-экономические и культурные права и свободы.
21. Гарантия реализации прав и свобод. Обязанности граждан РФ.
22. Органы государственной власти (законодательные, судебные, исполнительные). Органы прокуратуры.
23. Президент РФ.
24. Местное самоуправление.
25. Административное правонарушение.
26. Административная ответственность.
27. Административное взыскание.
28. Трудовое право, как отрасль права. Цели, задачи, принципы трудового права.
29. Трудовые правоотношения.
30. Права и обязанности работника.
31. Права и обязанности работодателя.
32. Трудовой договор, его содержание.
33. Основания расторжения трудового договора.
34. Рабочее время.
35. Время отдыха.
36. Заработная плата.
37. Дисциплина труда (поощрение и дисциплинарное взыскание).
38. Защита трудовых прав.

39. Объекты гражданского права.
40. Субъекты гражданского права.
41. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Сделка.
42. Представительство. Доверенность.
43. Право собственности (3 правомочия).
44. Формы собственности в РФ.
45. Основания возникновения права собственности.
46. Прекращение права собственности.
47. Защита права собственности (виндикационный иск, негаторный иск).
48. Защита гражданских прав в суде. Исковая давность.
49. Принципы уголовного законодательства.
50. Понятие преступления, его признаки.
51. Состав преступления.
52. Обстоятельства исключающие преступность деяния.
53. Понятие и виды наказаний.
54. Амнистия, помилование, судимость, условно досрочное освобождение.
55. Соучастие в преступлении.
56. Обстоятельства смягчающие наказание.
57. Обстоятельства отягчающие наказание.
58. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
59. Особенности уголовного процесса (стадии уголовного процесса; порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе; основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ; правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ).
60. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
61. Права и обязанности супругов.
62. Права и обязанности родителей и детей.
63. Правовая защита детей.
64. Алиментные обязательства.
65. Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей.
66. Предмет, структура, задачи, функции образовательного права
67. Принципы государственной политики в области образования. Особенности регулирования финансовых отношений в сфере образования.
68. Права, обязанности, ответственность обучающихся в средних специальных учебных заведениях. Права, обязанности, ответственность работников средних специальных учебных заведениях.
69. Общая характеристика международного права.
70. Основные институты международного права.
71. Ответственность в международном праве и мирное урегулирование международных споров.
72. Отрасли международного права.
73. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.

74. Права потребителей.
75. Порядок и способы защиты прав потребителей.
76. Предмет образовательного права.
77. Структура образовательного права. Задачи образовательного права.
78. Функции образовательного права.
79. Дискриминация в образовании.
80. Стандартизация в области образования.
81. Права и обязанности обучающихся.

Критерии оценки ответа

«Отлично» - работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

«Хорошо» - работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

«Удовлетворительно» - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«Неудовлетворительно» - допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере, работа показала полное отсутствие у студента обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.